

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATERI POKOK PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD NEGERI DAYUHARJO

Aditya Wicaksono
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo pada mata pelajaran IPA materi panas dan perpindahannya berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan meningkatkan kreativitas serta meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo yang berjumlah 28 peserta didik pada tahun 2019/2020. Objek penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar peserta didik pada materi panas dan perpindahannya kelas V SD Negeri Dayuharjo melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kuesioner, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas V materi pokok panas dan perpindahannya di SD Negeri Dayuharjo dapat diupayakan melalui model pembelajaran berbasis masalah; 2) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kreativitas peserta didik kelas V di SD Negeri Dayuharjo. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata 54,10 meningkat menjadi 66,31 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 77,51; 3) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Dayuharjo. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 68,04 meningkat menjadi 74,82 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 78,21.

Kata kunci: kreativitas, hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES
STUDENT CLASS V ON HEAT AND DISPLACEMENT
BY PROBLEM BASED LEARNING MODELS
IN DAYUHARJO ELEMENTARY SCHOOL**

Aditya Wicaksono
Sanata Dharma University
2020

The background of this research based on the lack of creativity and the learning outcomes students class V Dayuharjo Elementary School in Science subject matter heat and displacement based on an observation and interview. This research aims to describe, improve creativity and learning outcomes for grade V in Dayuharjo Elementary School through problem based learning models.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is students class V Dayuharjo Elementary School which amounts to 28 students in academic year 2019/2020. The research objects were creativity and learning outcomes in Science subject matter heat and displacement for grade V in Dayuharjo Elementary School through problem based learning models. This instruments were observation, questionnaire, and test.

The result showed that: 1) improvement in the creativity and learning outcomes of students class V of Dayuharjo Elementary School in studying heat and displacement can be carried out by applying the steps in the problem based learning model; 2) the problem based learning can improve the creativity of students class V at Dayuharjo Elementary School. Initial conditions obtained an average score of 54,10 increased to 66,31 in the first cycle and to 77,51 in the second cycle; and 3) the problem based learning model can improve the learning outcomes of students class V of Dayuharjo Elementary School. Initial conditions obtained an average score 68,04 increased to 74,82 in the first cycle and to 78,21 in the second cycle.

Keywords: creativity, learning outcomes, problem based learning models.